

PORTES OBERTES **ESO** CURS 2017-2018

Ernest Lluch

Institut

1. Presentació

L'Institut Ernest Lluch és un centre de titularitat pública situat en el districte de l'Eixample. Segons el Mapa Escolar de Barcelona, li corresponen quatre línies d'ESO i quatre línies de Batxillerat en les modalitats de Ciències i tecnologia i Humanitats i ciències socials. Per al curs 2017-18 –i de forma provisional– hi haurà cinc 4ts d'ESO.

L'edifici, consta de soterrani, planta baixa i quatre pisos. Al soterrani hi ha un gimnàs, la sala d'actes, una aula de tecnologia i el despatx de l'AMPA. A la planta baixa es troben les dependències administratives, els despatxos del professorat, la biblioteca i el menjador. Els quatre pisos es distribueixen en 36 espais destinats a aules, laboratoris, sales d'informàtica, música i audiovisuals, tots els quals tenen finestres a l'exterior. El centre disposa també d'un ampli pati i alhora pista poliesportiva que s'utilitza tant per a l'esbarjo de l'alumnat com per a les activitats de la matèria d'Educació Física.

El veïnatge de l'Institut Ernest Lluch amb el parc de Joan Miró –que compta amb una biblioteca municipal– i el poliesportiu Joan Miró fa que els alumnes tinguin fàcil accés a les instal·lacions i serveis que ambdós ofereixen i que hi puguin realitzar activitats diverses: recerques i consultes bibliogràfiques, cursos de natació, competicions esportives, etc.

En els últims anys, l'institut s'ha adaptat a les noves demandes socials, que han implicat diverses novetats: noves llengües estrangeres en l'aprenentatge, les tecnologies de la informació com una eina més en el procés educatiu, la implantació de mitja Aula d'Acollida per a la integració d'alumnat de diferents procedències i la participació en programes i concursos, tant a nivell nacional com europeu (Proves Cangur, Fem matemàtiques, Biblioteca PuntEdu, Erasmus+, Escoles +Sostenibles, mSchools, mLearning, STEM, etc.). Fruit d'aquest esforç ha estat l'obtenció de premis, de la distinció "El sello europeo", el distintiu "Escola Verda" i la qualificació d'escola pilot del Mobile World Congress.

L'Institut Ernest Lluch és, doncs, un centre de referència arrelat al barri i a la ciutat, que ofereix diàriament un marc de convivència a centenars de persones i que treballa com el primer dia per oferir una educació acadèmica i humana de màxima qualitat.

2. Personal del centre

El Claustre de professors està format per 59 docents, que s'organitzen en els següents **departaments i seminaris didàctics**: Anglès, Biologia i Geologia, Economia, Educació física, Educació musical, Educació visual i plàstica, Filosofia, Física i Química, Francès, Geografia i Història, Llengua castellana, Llengua catalana, Llengües clàssiques, Matemàtiques, Tecnologia i Religió.

3. Objectius prioritaris

La recerca de l'excel·lència i l'equitat guien els objectius de l'Institut per aconseguir l'èxit acadèmic que es vol que sigui paral·lel al creixement personal i integral de l'alumnat.

- Incentivar l'esforç continuat i la responsabilitat personal com a mètode per aconseguir l'èxit escolar i personal.
- Estimular la curiositat intel·lectual, l'esperit de recerca, el rigor, el gust per la lectura, les arts i les ciències.
- Integrar la tecnologia de la informació i la comunicació i l'aprenentatge de llengües en la base de l'activitat educativa.
- Impulsar el respecte de les normes com a base de la bona convivència.
- Formar els alumnes perquè puguin desenvolupar les seves capacitats i incorporar-se als estudis postobligatoris, universitaris o al món laboral en les millors condicions.
- Promoure la participació, la cooperació i la col·laboració entre els membres de la comunitat educativa buscant activament el consens.

4. L'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO)

És una única etapa estructurada en quatre cursos.

4.1. Horari

L'horari dels alumnes d'ESO s'ajusta al següent marc general:

ESO					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00-9:00					
9:00-10:00	Classes	Classes	Classes	Classes	Classes
10:00-11:00					
11:00-11:30	Esbarjo				
11:30-12:30	Classes	Classes	Classes	Classes	Classes
12:30-13:30					
13:30-14:30	Migdia				
15:00-16:00	Classes	Classes	Servei de biblioteca	Servei de biblioteca	
16:00-17:00					

4.2. Currículum

El currículum de l'ESO s'organitza a partir d'una part comuna i una part optativa. En les matèries comunes, el nombre d'hores setmanals es manté durant tot el curs. El currículum optatiu de 1r, 2n i 3r d'ESO, en canvi, s'imparteix al llarg d'un quadrimestre (2 hores setmanals).

La mitjana d'hores setmanals de les matèries de l'ESO en el nostre centre és la següent:

Matèries	Cursos			
	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera (Anglès)	3	4	3	4
Matemàtiques	3	4	4	4
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3		2	
Ciències de la naturalesa: física i química		3	2	
Ciències socials, geografia i història	3	3	3	3
Educació física	2	2	2	2
Tecnologia	2	2	2	
Educació visual i plàstica	2		2	
Música	2	2		
Religió / Cultura i valors ètics	1	1	1	1
Matèries optatives	2	2	2	9
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi / Projecte de recerca	(1)	(1)	(1)	(1)
Servei comunitari			(1)	
<i>Totals</i>	30	30	30	30

L'ensenyament de la Religió té caràcter optatiu per a l'alumnat. Els pares, mares o tutors poden demanar que els seus fills rebin formació religiosa i el centre oferirà aquesta possibilitat a l'alumnat de nou ingrés. Tanmateix, l'opció pot modificar-se per al següent curs mitjançant una comunicació escrita a la direcció del centre durant el darrer trimestre del curs.

El currículum optatiu

Les **matèries optatives de 1r, 2n i 3r d'ESO**. S'adrecen a un nombre reduït d'estudiants (al voltant de 20) i són triades pels alumnes entre les que el centre ofereix. En començar el curs, es facilita als alumnes una llista amb totes les optatives, acompanyada d'una breu explicació sobre el contingut. Cada alumne, amb l'ajuda dels seus pares i del tutor, classificarà aquestes optatives per ordre de preferència. L'assignació final es farà en funció de l'opinió del tutor i de la disponibilitat de places. Les opcions de **segones llengües estrangeres** constitueixen un pla per a tota l'etapa i tenen, per tant, caràcter de **continuïtat**.

A continuació s'ofereix una relació de les optatives impartides durant el curs escolar actual.

Optatives de 1r – Curs 2016-17	Optatives de 2n – Curs 2016-17	Optatives de 3r – Curs 2016-17
Comprensió lectora	Alemanys 1 i 2	Alemanys 3 i 4
Coneguem les llengües d'Europa	Comprensió lectora	Bagul de nombres
Consolidació de matemàtiques	Consolidació de matemàtiques	Consolidació de matemàtiques
Del joc a l'esport	Construïm la geometria	Cultura clàssica
El Mediterrani	Eines digitals per a les ciències	Emprenedoria
Expressió corporal	Esports col·lectius	Esports col·lectius
Iniciació a la llengua alemanya	Expressió corporal	Esports de xarxa
Iniciació a la llengua francesa	Francès 1 i 2	Expressió corporal
La volta al món	Korfbal 2	Francès 3 i 4
Més lèxic	Oral practice	Oral practice
Petites investigacions		Taller de escritura creativa
Scratch		Taller de teatre
Taller de nombres		

Les matèries optatives de 4t curs. L'alumnat n'ha de cursar tres d'entre les següents: biologia i geologia, física i química, educació visual i plàstica, música, tecnologia, informàtica, llatí i francès o alemany. El decret d'ordenació dels ensenyaments d'ESO preveu que es puguin oferir altres matèries com a optatives a 4t.

Treballs de síntesi (1r, 2n i 3r d'ESO). S'anomena així un conjunt d'activitats destinades a comprovar fins a quin punt els alumnes han aconseguit les capacitats fixades com a objectius en les diverses matèries comunes. La mecànica habitual del treball de síntesi és la d'establir un tema determinat –pot ser un lloc, o un monument, o un objecte– i fer que els alumnes l'estudiïn des de la perspectiva de les diverses matèries. Al nostre centre es duu a terme de forma intensiva a final de curs.

Projecte de recerca (4t curs). Tot l'alumnat de 4t ha de realitzar un projecte de recerca. Aquest projecte ha d'incloure activitats de descoberta i recerca entorn d'un tema per arribar a unes conclusions argumentades per mitjà d'un informe escrit i una exposició oral. L'objectiu del projecte de recerca és contribuir al desenvolupament de les competències bàsiques de l'ESO (especialment, aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal.) Al nostre centre també es duu a terme de forma intensiva a final de curs.

4.3. Avaluació

L'avaluació té bàsicament una funció orientadora i és una eina per a l'educació. Les característiques de l'avaluació estan fixades per la llei: l'avaluació ha de ser contínua, global, diversificada, coherent i integradora.

La Junta d'Avaluació, formada per tots els professors que imparteixen classe al grup, es reuneix trimestralment. Durant el primer trimestre, però, també hi ha una reunió de preavaluació per detectar aviat els alumnes que tenen dificultats evidents. Després de cada avaluació es lliuren els butlletins a l'alumne. **El butlletí de preavaluació i els de la primera i la segona avaluació han de retornar-se signats pel pare, mare o tutor legal, en començar l'avaluació següent.** És important que la família estigui en contacte amb el tutor per fer el seguiment de l'alumne.

Per als alumnes que suspenen alguna matèria en les diverses avaluacions, cada departament didàctic estableix un sistema de **recuperació** (examen, treball, matèries optatives de reforç, etc.), que es dona a conèixer als alumnes a l'inici del curs acadèmic i que figura al web de l'institut:

<http://www.insernestlluch.cat/wp-content/uploads/2016/09/CriterisAvaluacioESO13-09-16.pdf>

A més a més de les citades avaluacions, hi ha també una **avaluació final** en què la Junta d'avaluació, vistos els resultats obtinguts per l'alumne, decideix sobre la seva promoció al curs següent. Després de l'avaluació final de juny, al setembre es convoquen unes **proves extraordinàries**, que donen pas a la darrera Junta d'avaluació en què es decideix definitivament sobre la promoció dels alumnes al curs següent.

5. L'acció tutorial

5.1. Planificació i seguiment

La responsabilitat en l'elaboració i el seguiment de l'acció tutorial recau en el departament de coordinació (pedagògica i de nivell), en la professional de l'EAP i en els tutors i tutores.

5.2. Treball amb les famílies

En el nostre institut és molt important el contacte de les famílies amb el tutor o tutora, tant per compartir informació com per reflexionar junts sobre l'evolució de l'alumne. Abans de començar el curs, l'equip directiu es reuneix amb les famílies de l'alumnat per explicar-los el funcionament del curs.

A principis d'octubre, el tutor o tutora convocarà una reunió amb les famílies del seu grup-classe per fer una presentació de l'organització general del grup, comentar les característiques específiques del nivell i explicar l'acció tutorial. A més, el tutor o tutora es reunirà individualment amb les famílies quan calgui, en funció de les necessitats que es detectin.

5.3. Treball amb l'alumnat

Cada grup té assignat un **tutor** o **tutora**, que és un dels professors que imparteix classe al grup. La seva funció és vetllar pel procés d'aprenentatge dels alumnes que té encomanats, així com proporcionar-los les informacions i orientacions acadèmiques que necessiten per a un adequat rendiment en els seus estudis. És, també, la persona que està en contacte amb els pares per informar-los puntualment de la trajectòria dels seus fills i per tractar de qualsevol aspecte relacionat amb la seva activitat en el centre.

Durant l'hora setmanal prevista per a la tutoria en els currículums de l'ESO, els alumnes plantegen al tutor els seus problemes i inquietuds, i treballen una sèrie d'**objectius generals** d'etapa, entre els següents: afavorir la integració al centre, fomentant-ne la participació; millorar i potenciar positivament els hàbits d'estudi; participar en programes de salut en l'adolescència; conèixer l'estructura del sistema educatiu i el seu funcionament; adquirir informació sobre les diverses opcions d'estudis i professions...

A més, cada nivell té una sèrie de temes, activitats i tallers programats per a l'hora setmanal, que es van ajustant cada curs.

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
- Acollida del grup classe - Normes de classe i de l'institut - Coneixement de la situació acadèmica i personal - Eleccions de delegat/da - L'ús de l'agenda - Llibre Tutoria 1: Àmbit acadèmic. Àmbit valors - Activitat: Biblioteca E. Lluch. Visita: Biblioteca Joan Miró - Taller: Educació emocional. - Normes de classe i de l'Institut - Activitat: "Desembre solidari" (recapte d'aliments) - Taller: "Adolescència i alcohol" - Continguts del programa PASE, de l'Agència de Salut Pública: Prevenció d'addiccions. - Activitat: Preparació del Carnaval - Activitat: Descoberta de la figura d'Ernest Lluch. - Xerrada: Fundació Ernest Lluch - Activitat: "Premi Ernest Lluch" - Treball de valors a partir de documents audiovisuals - Seguiment acadèmic individual	- Acollida del grup classe - Normes de classe i de l'institut - Coneixement de la situació acadèmica i personal - Eleccions de delegat/da - L'ús de l'agenda - Llibre Tutoria 2: Àmbit acadèmic. Àmbit jo i els altres - Taller: Educació emocional - Activitat: "Desembre solidari" (recapte d'aliments) - Programa CANVIS, de l'Agència de Salut Pública: Canvis en l'adolescència. Valoració personal. Alimentació i activitat física. Publicitat - Activitat: Preparació del Carnaval - Vacunes: Tètanus – diftèria - Xerrada: Internet segura (Mossos d'Esquadra) - Treball sobre valors a partir de documents audiovisuals - Taller: Coeducació. Prevenció de les relacions abusives - Treball de valors a partir de documents audiovisuals - Seguiment acadèmic individual	- Acollida del grup classe - Normes de classe i de l'institut - Coneixement de la situació acadèmica i personal - Eleccions de delegat/da - Llibre Tutoria 3: Àmbit acadèmic. Àmbit jo i els altres. Àmbit valors - Activitat: "Desembre solidari" (recapte d'aliments) - Taller: Consum i finances ètiques - Xerrada: Tràfic i consum d'estupefaents (Mossos d'Esquadra) - Activitat: Preparació del Carnaval - Taller: Adolescència i alcohol - Taller: Coeducació. Prevenció de la violència de gènere - Xerrada: Orientació per a la tria de matèries específiques de 4t d'ESO - Treball de valors a partir de documents audiovisuals - Seguiment acadèmic individual	- Acollida del grup classe - Normes de classe i de l'institut - Coneixement de la situació acadèmica i personal - Eleccions de delegat/da - Activitat: Sexualitat i prevenció. CAP Numància. - Llibre: Tutoria 4 Àmbit acadèmic. Àmbit jo i els altres - Activitat: "Desembre solidari" (recapte d'aliments) - Activitat: Visita Punt JIP - Activitat: Preparació del Carnaval - Activitat: Interessos professionals a BNC Activa ("Porta 22"). - Treball de valors a partir de documents audiovisuals - Xerrada: Batxillerat i CF - Activitat: Visita al Saló de l'Ensenyament - Seguiment acadèmic i orientació per a després de l'ESO

6. Serveis

6.1. Biblioteca

La participació de l'institut en el projecte de Biblioteca PuntEdu ha permès la remodelació de les instal·lacions i el fons (llibres i ordinadors) de la biblioteca. A més, s'ofereix el servei de préstec i d'estudi als alumnes els dimecres i els dijous a la tarda de 15 a 17 hores. També continua oberta a les hores de pati per poder estudiar.

6.2. Control d'assistència Web

L'institut fa un seguiment informatitzat de l'assistència i de les incidències de classe de l'alumnat al centre, i ofereix a les famílies la possibilitat d'accedir a les dades dels seus fills a través d'una pàgina web: <http://www.sgdweb.com>

6.3. Sortides pedagògiques

Els alumnes de tots els cursos duren a terme la programació d'activitats prevista i aprovada pel Consell Escolar a principi de curs. Totes les activitats tenen caràcter obligatori.

De totes les activitats que es fan, en rebran una comunicació escrita, indicant-ne el lloc i les hores de sortida i arribada.

6.4. Menjador

El centre disposa d'un servei de menjador, a càrrec de l'empresa Scolarest. Els alumnes que ho sol·liciten poden quedar-se a menjar de dilluns a dijous al centre. S'organitzen dos torns i, mentre uns alumnes mengen, els altres realitzen activitats de lleure controlades per monitors. També hi ha un servei d'estudi de 14:00 h a 15:00 h. A l'inici de curs es fa una reunió amb els responsables del menjador i del monitoratge en la qual s'informa a les famílies sobre els diversos aspectes d'aquests serveis. També és possible que un alumne es quedi a dinar de manera esporàdica, sempre que ho comuniqui amb antelació.

6.5. Armariets amb pany

Igualment, el centre ofereix a cada alumne la possibilitat de llogar armariets amb pany perquè hi puguin desar els llibres i el material escolar. Es poden compartir i hi tenen prioritat els alumnes de 1r d'ESO. L'Institut, però, està ampliant l'oferta perquè es puguin atendre totes les sol·licituds.

6.6. Assessorament psicopedagògic

El centre compta amb el suport d'una mestra de pedagogia terapèutica i d'una psicopedagoga de l'EAP, que atén els alumnes que ho requereixin, d'acord amb l'apreciació dels tutors o de l'equip docent.

7. L'atenció a la diversitat

A 1r i 2n curs d'ESO, l'Institut Ernest Lluch organitza l'atenció a la diversitat mitjançant els anomenats **grups flexibles** en les tres assignatures considerades **instrumentals**: llengua catalana, llengua castellana i matemàtiques. Això vol dir que, en les hores en què s'imparteixen aquestes matèries, els quatre grups de 1r es transformen en sis i els cinc de 2n es transformen en set, de manera que en els dos nous grups (que no sobrepassen els quinze alumnes) **els estudiants que tenen dificultats poden rebre una millor atenció**.

En la resta d'assignatures, aquests alumnes s'integren novament en el grup-classe. **L'adscripció d'un alumne a un grup flexible pot ser modificada en qualsevol moment per l'equip docent, en funció de la valoració que es faci del seu ritme d'aprenentatge.**

A més a més, algunes de les optatives del currículum d'ESO s'ofereixen també com a reforç en determinades matèries.

8. L'Associació de Mares i Pares d'Alumnes

L'AMPA del centre està formada per tots els pares i mares que s'hi han associat i defensa els seus drets com a responsables de l'educació dels seus fills. Participa de manera activa en la programació i realització d'activitats extraescolars per a l'ESO. També actua com a portaveu dels suggeriments dels pares que en són socis davant del Consell escolar –en el qual té representació– i de la direcció del centre.

Al llarg del curs celebra assemblees per a tots els seus associats i, periòdicament, intercanvia impressions amb la Junta directiva.

La seva contribució abasta els àmbits següents:

- Finançament d'activitats programades pels diferents departaments i seminaris didàctics, viatges i estades culturals, festes tradicionals.
- Adquisició i distribució de llibres de text a través de l'empresa Iddink
- Organització de tallers i d'activitats per als alumnes que ho sol·liciten, i per a les famílies.
- Servei d'estudi sota el control d'un monitor. Poden fer-ne ús els alumnes de menjador els dilluns i dimarts al migdia.

9. Telèfons i adreces

Institut

Adreça C/ Diputació, 11-15
08015 Barcelona

Telèfon 93 426 06 76

Fax 93 426 39 10

Web <http://www.insernestlluch.cat>

Correu electrònic a8043462@xtec.cat

Secretaria - Horari d'atenció al públic durant la preinscripció
De dilluns a divendres, de 9:00 h a 13:00 h
Dilluns i dimarts, de 15:00 h a 17:00 h

AMPA

Web www.ampalluch.cat

Correu electrònic info@ampalluch.cat

Altres

Informació sobre preinscripció **Gencat:** <http://queestudiar.gencat.cat/ca/preinscripcio>
CEB: http://www.edubcn.cat/ca/alumnat_i_familia

Informació sobre els estudis d'ESO **Gencat:** <http://queestudiar.gencat.cat/ca/estudis>

Consell Escolar Municipal de Barcelona <http://www.bcn.es/cem/>