

DOCUMENT INFORMATIU **ESO** CURS 2016-2017



Ernest Lluch

Institut

1. Calendaris i horaris

1.1. Calendari escolar del curs 2016-2017

Setembre 2016							Octubre 2016							Novembre 2016							Desembre 2016							
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	D	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	D	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	D	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	D	
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		
							31																					
1	Inici de curs (professorat)						5	Reunió famílies 1r-2n ESO						8	Darrer dia lliurament TR						2	Final 1a avaluació						
1 i 2	Exàmens extraordinaris						10 i 11	Estada de 1r d'ESO						17 a 22	Exàmens 2n Batx (1a)						5	Festa de lliure disposició						
5	Avaluacions extraordinàries						18 a 25	Intercanvi Alemany							Inici eleccions CE						7	Inici 2a avaluació						
6	Lliurament notes/reclamacions						25 a 27	Preavaluacions							Consell escolar						13 a 15	Avaluacions (1a)						
7	Resolució reclamacions						28	Darrer dia lliurament butlletins													21	Tribunals TR						
13	Consell escolar d'inici de curs						31	Festa de lliure disposició													22	Horari especial						
14	Presentacions							Festa benvinguda famílies (AMPA)														Lliurament butlletins						
15	Inici de classes																											
26 a 30	Erasmus+																											
28	Reunió famílies Batxillerat																											
29	Reunió famílies 3r-4t ESO																											

Gener 2017							Febrer 2017							Març 2017							Abril 2017						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	D	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	D	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	D	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	D
						1				1	2	3	4	5			1	2	3	4	5					1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
30	31																										
9 a 11	Esquiada de 3r d'ESO						1 i 8	Exàmens pendents ESO/Batx						1	Portes obertes ESO						3 a 6	Viatge 4t ESO a Dublín					
27	Final del 1r Quadrimestre						14-15	Exàmens CB 4t ESO						10	Final de la 2a Avaluació						18 a 20	Viatge 2n Batx a Madrid					
30	Inici del 2n Quadrimestre						24	Carnestoltes						13	Darrer dia notes a SAGA/Aplic.						21	Sant Jordi (Horari especial)					
							27	Festa de lliure disposició						21 a 23	Avaluacions (2a)							Claustre i Consell escolar					
							16 a 21	Exàmens 2n Batx (2a)						31	Darrer dia lliurament butlletins												
								Claustre i Consell escolar							Viatge 4t ESO a Dublín												

Vacances de Nadal							Vacances de Pasqua						
Del 23 de desembre al 8 de gener							Del 8 al 17 d'abril						

Maig 2017							Juny 2017							Setembre 2017							
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	D	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	D	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	D	
1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4					1	2	3
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	
29	30	31					26	27	28	29	30			25	26	27	28	29	30		
3	Portes obertes Batxillerat						2	Festa de lliure disposició							Entre						
4 a 9	Exàmens 2n de Batx (3a)						6	Darrer dia de classe a ESO/Batxillerat							1 i 5						
10 a 12	Aventura de 2n d' ESO						7	Lliurament butlletins 3a Av.							5-6-7						
12	Darrer dia de classe 2n Batx						8 a 14	TS/PR ESO i exposicions													
18 a 23	Exàmens finals 2n Batx						13-14-15	PAU juny													
25	Graduació 2n Batxillerat							Proves finals ESO i 1r Batx													
	Avaluació final 2n Batxillerat							Proves extraordinàries 2n Batx													
29	Represa de classes 2n Batx						15 a 20	Darrer dia notes finals ESO a SAGA													
	Lliurament notes finals 2n Batx							Avaluacions finals ESO i 1r Batx													
30	Reclamacions 2n Batx						22-23	Avaluacions extraordinàries 2n Batx													
31	Resolució de reclamacions 2n Batx						26	Lliurament de notes i reclamacions													
							27	Reclamacions i Resolució reclamacions													
							29	Claustre i Consell escolar finals													

1.2. Horaris de visites i entrevistes

Important

- Les visites amb els tutors es concerten mitjançant l'agenda de l'alumne o a través del mateix alumne.
- Si heu de parlar amb el tutor/a per telèfon, deixeu l'encàrrec a consergeria i ja us indicaran a quina hora podeu trobar-lo o bé passaran l'encàrrec perquè us truqui quan no interfereixi en el funcionament del centre.

AA	Gemma Cobos	Dijous, de 9:00 a 10:00h
1r A ESO	Rosa M. Yáñez	Dimecres, de 10:00 a 11:00h
1r B ESO	Carles Ayala	Dilluns, d'11:30 a 12:30h
1r C ESO	Juan Ferrero	Dimarts, de 10:00 a 11:00h
1r D ESO	Lucía Ramis	Dimecres, de 12:30 a 13:30h
2n A ESO	Margarida Piera	Dilluns, d'11:30 a 12:30h
2n B ESO	V. Gómez – Diego Lahuerta	Dimarts, de 10:00 a 11:00
2n C ESO	Carolina Martínez	Dijous, de 9:00 a 10:00h
2n D ESO	Lourdes Bonvehí	Dimecres, d'11:30 a 12:30h
3r A ESO	Carmina Liñan	Dimarts, d'11:30 a 12:30h
3r B ESO	Javier Díaz	Divendres, de 9:00 a 10:00h
3r C ESO	Cuchi Camarillo	Divendres, d'11:30 a 12:30h
3r D ESO	Dolores Chover	Divendres, de 9:00 a 10:00h
3r E ESO	Mila Frechilla	Dimarts, de 12:30 a 13:30h
4t A ESO	Joana Beato	Dimecres, de 9:00 a 10:00h
4t B ESO	Josefa Maria Vidal	Dimecres, d'11:30 a 12:30h
4t C ESO	Alícia Olba	Dimecres, d'11:30 a 12:30h
4t D ESO	Sergi Gallardo	Divendres, de 9:00 a 10:00h

- Les visites amb algun membre de l'equip directiu convé concertar-les prèviament.

1.3. Dates de lliurament de notes

Per la seva importància, figuren a continuació les dates de lliurament de notes extretes del calendari del curs:

- Preavaluació: 28 d'octubre de 2016
- 1a Avaluació: 22 de desembre de 2016
- 2a Avaluació: del 27 al 31 març de 2017
- 3a Avaluació: 7 de juny de 2017
- Avaluació final: 26 de juny de 2017
- Avaluació extraordinària: principis de setembre de 2017

2. Personal del centre

El Claustre de professors està format per 59 docents, que s'organitzen en els següents **departaments i seminaris didàctics**: Anglès, Biologia i Geologia, Economia, Educació física, Educació musical, Educació visual i plàstica, Filosofia, Física i Química, Francès, Geografia i Història, Llengua castellana, Llengua catalana, Llengües clàssiques, Matemàtiques, Tecnologia i Religió.

Equip directiu

Director: Antoni Brosa
Cap d'Estudis: Ana M. Carretero
Coordinadora Pedagògica: M. Teresa Figuerola
Secretària: Marga Hernández

Coordinacions d'ESO i Batxillerat

Batxillerat: Imma Morente
ESO: Marta Domínguez

Altres coordinacions i tutories tècniques

Coordinació de riscos laborals: Jordi Frontons
Coordinació de Biblioteca: Carolina Martínez
Coordinació d'activitats i serveis: Anna Albalat
Coordinació d'informàtica: Àlex Gironès
Tutoria d'Acollida i Orientació laboral: Gemma Cobos

3. Els estudis d'ESO

3.1. El currículum. Curs 2016-17

El currículum de l'ESO s'organitza a partir d'una part comuna i una part optativa. En les matèries comunes, normalment, el nombre d'hores setmanals es manté durant tot el curs. Les matèries optatives, en canvi, s'imparteixen al llarg d'un quadrimestre (2 hores setmanals).

La mitjana d'hores setmanals assignades a les matèries de l'Educació Secundària Obligatòria en el nostre centre és la següent:

Matèries	Cursos			
	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengües estrangeres	3	4	3	4
Matemàtiques	3	4	4	4
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3		2	
Ciències de la naturalesa: física i química		3	2	
Ciències socials, geografia i història	3	3	3	3

Matèries	Cursos			
	1r	2n	3r	4t
Educació física	2	2	2	2
Tecnologia	2	2	2	
Educació visual i plàstica	2		2	
Música	2	2		
Cultura i valors ètics / Religió	1	1	1	1
Matèries optatives	2	2	2	
Matèries específiques				9
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi / Projecte de recerca	(1)	(1)	(1)	(1)
<i>Totals</i>	30	30	30	30

L'ensenyament de la Religió té caràcter optatiu per a l'alumnat. Els pares, mares o tutors poden demanar que els seus fills rebin formació religiosa i el centre oferirà aquesta possibilitat a l'alumnat de nou ingrés. Tanmateix, l'opció pot modificar-se per al següent curs mitjançant una comunicació escrita a la direcció del centre durant el darrer trimestre del curs.

El currículum optatiu

Les **matèries optatives** (1r, 2n i 3r d'ESO) s'adrecen a un nombre reduït d'estudiants (al voltant de 20) i són triades pels alumnes entre les que el centre ofereix. En començar el curs, es facilita als alumnes una llista amb totes les optatives, acompanyada d'una breu explicació sobre el contingut. Cada alumne, amb l'ajuda dels seus pares i del tutor, classificarà aquestes optatives per ordre de preferència. L'assignació final es farà en funció de l'opinió del tutor i de la disponibilitat de places. Les opcions de segones llengües estrangeres (francès i alemany) constitueixen un pla per a tota l'etapa i tenen, per tant, caràcter de continuïtat.

El conjunt de matèries optatives entre les quals l'alumne pot triar es presenten a principi de curs als alumnes i a les famílies.

Les **matèries específiques** (4t curs). L'alumnat de quart n'ha de cursar tres entre les següents: Alemany, Biologia i geologia, Educació visual i plàstica, Física i química, Francès, Informàtica, Llatí, Música i Tecnologia.

Treball de síntesi i projecte de recerca

El treball de síntesi és un conjunt d'activitats, destinades a comprovar fins a quin punt els alumnes han aconseguit les capacitats fixades com a objectius en les diverses matèries comunes. El procés habitual del treball de síntesi consisteix a establir un tema determinat –pot ser un lloc, o un monument, o un objecte– i fer que els alumnes l'estudiïn des de la perspectiva de les diverses matèries. Al nostre centre es durà a terme de forma intensiva a final de curs.

A 4t, l'alumnat realitza un projecte de recerca, de format semblant, que pretén contribuir al desenvolupament de les competències bàsiques de l'ESO. Al nostre centre també es durà a terme de forma intensiva a final de curs.

3.2. Avaluació i promoció de curs

Durant la segona quinzena d'octubre, l'alumnat d'ESO és objecte d'una preavaluació. Els tutors lliuraran aleshores un informe a la família perquè tingui coneixement de com ha anat l'inici de curs.

Després de cada avaluació es lliuren els butlletins de notes a l'alumne. Els de la primera i la segona avaluació han de retornar-se signats pel pare, mare o tutor legal, en començar l'avaluació següent. És important que la família estigui en contacte amb el tutor per fer el seguiment de l'alumne.

Per als alumnes que suspenen alguna matèria en les diverses avaluacions, cada departament didàctic estableix un sistema de recuperació (examen, treball, matèries optatives de reforç, etc.), que es dona a conèixer als alumnes.

Els criteris d'avaluació i recuperació de les matèries es fan públics a la pàgina web de l'Institut: www.insernestlluch.cat/avaluacions.html.

A més a més de les esmentades avaluacions, hi ha també una avaluació final en què la Junta d'avaluació, vistos els resultats obtinguts per l'alumne, decideix sobre la seva promoció o no al curs següent.

Després de l'avaluació final de juny es convoquen unes proves extraordinàries. Aquestes proves se celebraran entre l'1 i el 5 de setembre.

A part de les avaluacions anteriors, durant el curs 2016-17 es durà a terme una prova d'avaluació més:

- A 4t d'ESO els alumnes realitzaran unes proves d'avaluació de l'Educació Secundària Obligatoria el 14 i 15 de febrer sobre la competència comunicativa (Llengua catalana, Llengua castellana i Llengua estrangera), matemàtica (Matemàtiques) i científicotecnològica (Ciències de la naturalesa i Tecnologia).

Els criteris de promoció i repetició de curs són:

a) 1r, 2n i 3r d'ESO:

Es pot passar de curs amb dues matèries suspeses com a màxim.

Les matèries suspeses no poden ser dues instrumentals (llengua castellana, llengua catalana, matemàtiques).

A més, les matèries pendents de cursos anteriors són matèries que se sumen a l'hora de fer el còmput total de matèries suspeses, encara que siguin la mateixa en cursos diferents. És a dir, tenir suspeses la llengua catalana de 1r i 2n compta com a dues matèries suspeses.

Si se suspenen més de dues matèries, s'ha de repetir curs.

b) 4t d'ESO:

Normalment, per obtenir la graduació s'han d'aprovar totes les matèries.

Excepcionalment, amb 1 o 2 matèries suspeses, si l'equip docent considera que s'han assolit un mínim de competències bàsiques, pot decidir que l'alumne obtingui el títol. El còmput de matèries suspeses es fa en els mateixos termes que a la resta de cursos d'ESO.

Si se suspenen més de dues matèries, s'ha de repetir curs.

4. L'acció tutorial

Cada grup té assignat un tutor o tutora, que és un dels professors que imparteix classe al grup. La seva funció és vetllar pel procés d'aprenentatge dels alumnes que té encomanats, així com proporcionar-los les informacions i orientacions acadèmiques que necessiten per a un adequat rendiment en els seus estudis. És, també, la persona que està en contacte amb els pares per informar-los puntualment de la trajectòria dels seus fills i per tractar de qualsevol aspecte relacionat amb la seva activitat en el centre.

Durant l'hora setmanal prevista per a la tutoria en els currículums de l'ESO, els alumnes poden plantejar al tutor els seus problemes i inquietuds, i treballen una sèrie d'objectius generals d'etapa.

Alguns d'aquests objectius són els següents:

- Afavorir la integració al centre, fomentant-ne la participació
- Millorar i potenciar positivament els hàbits d'estudi
- Participar en programes de salut en l'adolescència
- Conèixer l'estructura del sistema educatiu i del seu funcionament
- Adquirir informació sobre les diverses opcions d'estudis, sortides professionals i incorporació al món laboral.

El tutor de cada grup és la persona amb la qual cal posar-se en contacte per rebre informació sobre la situació acadèmica d'un alumne o per tractar qualsevol problema que pugui presentar-se-li.

Quan els pares vulguin rebre qualsevol tipus d'informació sobre el seu fill/a o tractar de qualsevol problema que l'afecti, cal que es posin en contacte amb el seu tutor o tutora.

5. Normes de convivència

Basades en el Decret 279/2006 de Drets i Deures dels alumnes, de 4 de juliol de 2006, i en el Decret 102/2010 d'autonomia dels centres educatius, de 3 d'agost de 2010, l'institut es regeix per unes Normes aprovades pel Consell Escolar i el Claustre de Professors, que recullen drets, deures i sancions. Un extracte d'aquest document es dona a conèixer als alumnes a l'inici de les classes i els seus aspectes més importants es comenten en les sessions de tutoria. L'objectiu últim de les normes és fer l'estada al centre còmoda i profitosa per a tots els que hi treballen: alumnat, professorat i personal no docent.

A continuació es detallen alguns aspectes que la família ha de tenir en compte.

Assistència

1. L'assistència dels alumnes a l'institut és **obligatòria**, per la qual cosa cal que, **quan el seu fill/a hagi faltat, li demanin l'imprès corresponent per justificar l'absència i tinguin cura que aquest ha arribat al tutor**. Aquest imprès també està disponible al web del centre. Si la necessitat de sortir no s'ha pogut preveure, **és imprescindible** que els pares el vinguin a buscar o que enviïn un fax o correu electrònic a l'institut, autoritzant la sortida. En aquest fax o correu cal incloure-hi el nom i cognoms i el DNI.

2. El centre disposa d'un **control d'assistència informatitzat**. Cada família podrà consultar les faltes (justificades i no justificades) i les amonestacions referides als seus fills a través de la pàgina <http://www.sgdweb.com>. Per fer efectiu aquest sistema de control, els pares signen un full d'autorització i reben una contrasenya. D'altra banda, el tutor els podrà lliurar, sempre que li ho demanin, una relació detallada de totes les faltes comeses per l'alumne durant el curs escolar, amb la informació de si han estat o no justificades.

3. En cas de produir-se faltes d'assistència injustificades se'ls enviarà un **comunicat d'amonestació escrita** (que han de retornar signat a través de l'alumne). Si ho consideren oportú, poden demanar una **entrevista** amb el tutor.

4. Es consideren falta injustificada **els retards** de més de deu minuts. Al matí i a la tarda, les portes del centre es tanquen 5 minuts després de l'hora d'entrada.

Disciplina

És molt important actuar a temps. Es prega que com més aviat millor retornin signat, a través de l'alumne, qualsevol comunicat, i que sol·licitin una entrevista amb el tutor.

Cal recordar que els mòbils només es podran utilitzar al pati en l'hora de l'esbarjo.

Activitats

Els alumnes de tots els cursos duren a terme la programació d'activitats prevista i aprovada pel Consell Escolar. Totes les activitats tenen **caràcter obligatori**. Tanmateix, hem d'advertir-los que la Direcció del centre, a través de la Comissió de Convivència, es reserva el dret de no deixar que hi assisteixin aquells alumnes dels quals s'han observat conductes inadequades. De totes les activitats que es facin, en rebran una **comunicació escrita**, indicant-ne el lloc i les hores de sortida i arribada.

Sanitat

1. Juntament amb la matriculació, se'ls demana que indiquin si el seu fill/a pateix alguna al·lèrgia o té incompatibilitat amb algun medicament. A fi i efecte de poder continuar garantint una atenció sanitària correcta, **se'ls prega que comuniquin al tutor qualsevol dada que pugui suposar una variació en la fitxa de l'alumne**.

2. En cas d'accident o indisposició, l'institut es comunicarà amb els pares, a través del **telèfon de contacte**, per tal que vinguin a buscar l'alumne i el portin al centre sanitari corresponent, amb el benentès que, si no fos possible, l'hi acompanyarà un professor de guàrdia.

6. L'atenció a la diversitat

A 1r i 2n curs d'ESO, l'Institut Ernest Lluch organitza l'atenció a la diversitat mitjançant els anomenats grups flexibles i de reforç en les tres assignatures considerades instrumentals: llengua catalana, llengua castellana i matemàtiques. Això vol dir que, en les hores en què s'imparteixen aquestes matèries, els cinc grups es transformen en vuit, de manera que en els tres nous grups (que mai no sobrepassen els quinze alumnes) els estudiants que tenen dificultats poden rebre una millor atenció.

En la resta d'assignatures, aquests alumnes s'integren novament en el grup-classe. L'adscripció d'un alumne a un grup flexible o de reforç pot ser modificada per l'equip docent en funció de la valoració que es faci del seu ritme d'aprenentatge en les successives reunions.

A més a més, algunes de les optatives del currículum d'ESO s'ofereixen també com a reforç en determinades matèries.

7. L'associació de mares i pares

L'AMPA del centre està formada per tots els pares que s'hi han associat i defensa els seus drets com a responsables de l'educació dels seus fills. Participa de manera activa en la programació i realització d'activitats extraescolars per a l'ESO. També actua com a portaveu, davant del Consell Escolar –en el qual té representació– i de la direcció del centre, dels suggeriments de les famílies que en són sòcies.

Al llarg del curs celebra assemblees per a tots els seus associats i, periòdicament, intercanvia impressions amb la Junta directiva.

La seva contribució abasta els àmbits següents:

- Finançament de material didàctic i d'activitats programades pels diferents departaments i seminaris didàctics i festes tradicionals.
- Coordinació de la distribució de llibres de text, que es fa a través de l'empresa Iddink.
- Organització de tallers d'activitats els dimecres a la tarda per als alumnes d'ESO que ho sol·liciten.

8. Serveis

8.1. Menjador

El centre disposa d'un servei de menjador de dilluns a dijous, a càrrec de l'empresa *Scolarest*. Els alumnes que ho sol·liciten poden quedar-se a dinar al centre. S'organitzen dos torns i, mentre uns alumnes mengen, els altres realitzen activitats de lleure controlades per monitors. També és possible que un alumne es quedi a dinar de manera esporàdica, sempre i quan ho comuniqui amb antelació. Les places de menjador són limitades i hi tenen prioritat els alumnes de 1r i 2n d'ESO.

8.2. Assessorament psicopedagògic

El centre compta amb el suport d'una mestra de pedagogia terapèutica (amb horari complet) i d'una psicopedagoga de l'EAP (un dia a la setmana). Ambdues atenen els alumnes que ho requereixin, d'acord amb l'apreciació dels tutors o de l'equip docent.

9. Altres informacions d'interès

9.1. L'agenda escolar

Els alumnes sempre han de portar una agenda a classe. En aquesta llibreta el professors de les diverses matèries poden fer-hi anotacions dirigides als pares sobre determinats aspectes de l'actuació de l'alumne (p. ex: "no ha fet els deures", "xerra molt a classe" o semblants). Convé que els pares controlin regularment l'agenda i signin les observacions que pugui haver-hi, per deixar constància que n'han tingut coneixement.

9.2. Quota de material escolar i activitats

Es paga una quota anual a principi de curs per a la despesa de material escolar, fotocòpies, activitats i sortides i assegurança escolar obligatòria a partir de 3r d'ESO. És una quota única per a tot l'alumnat d'ESO.

La quota per al curs 2015-2016 aprovada pel Consell Escolar és de 98 €

10. Telèfons i adreces

Adreça	C/ Diputació, 11-15 08015 Barcelona
Telèfon	93 426 06 76
Fax	93 426 39 10
Web del centre	http://www.insernestlluch.cat
Correu electrònic (centre)	a8043462@xtec.cat
Web de l'AMPA	http://www.ampalluch.cat/
Correu electrònic (AMPA)	info@ampalluch.cat
Consell Escolar Municipal de Barcelona	http://www.bcn.es/cem/

Secretaria - Horari d'atenció al públic De dilluns a divendres, de 9:00 h a 13:00 h
--